

大学名：

記入日： 年 月 日

氏名：

クレドの授業アンケート

気付いたことを文字にすることは、気付いたことを定着させる上で非常に効果があります。
頭にあることを文字してみましょう！

Q1. 今回の授業で、参考になった内容、印象に残った内容はどんなことですか？

1 番最初に「クレドとは、あなたが大切にしたい を文章にしたものをいいます。
また、日々の生活において、これから自分自身が成長するために『 していくか』を具体的に言葉にしたものとも言えます」とある。よって私は自分を中心に考えて作るものだと考えた。
しかし、最後には「クレドを作る際には、自分がどうなりたかだけでなく、関わる人たち全てとの満足や喜びを考える。」とあり、クレドは関わる周りのひとへの意識も大切だと学んだ。
千鳥の大吾と同じ出身地なのも印象に残りました。

Q2. 授業に参加する前と後では、あなたの中に、どのような変化がありましたか？

最初はクレドの意味さえ分からず授業を受けていた。しかし授業を受け終わる頃にはクレドは自分の意思を整理し、それを相手に示すことのできる 1 つの手段だと考えた。
また、看護学生としては病院にはクレドを貼っているところが少ないため、患者を安心させるひとつの手段として病院のクレドを患者が見えやすいところに設置することもできると考えた。
また、自然で素敵な笑顔を作ることで安心、安全、ポジティブの場が生まれ、患者の治癒力を高めることにつながるので、今から笑顔の練習をしておきたいと考えた。

Q3. 授業での気づきを活かして、これから実行することはどんなことですか？（具体的に）

自然で素敵な笑顔を作ること。これからたくさん実習へ行くことになるので、安心、安全、ポジティブの場を作り、患者の治癒力を少しでも高めることに繋がりたい。
またクレドを作ることで実習中の少ない睡眠時間の中、情緒不安定な気持ちを奮い立たせ、患者第一の看護ができるようにクレドを作り日々の成長に繋がりたい。

貴重なお声を頂き、心から感謝申し上げます。