

大学名：

記入日： 年 月 日

氏名：

## 授業アンケート

気付いたことを文字にすることは、気付いたことを定着させる上で非常に効果があります。  
頭にあることを文字してみましょう！

Q1. 今回の授業で、参考になった内容、印象に残った内容はどんなことですか？

印象に残った内容は、まずクレドの意味です。クレドという言葉聞いた時、全く想像のつかないもので、なんのイメージも出来ませんでした。  を文章にしたものというふうに学ぶと、自分の大事にしている  をどんどん書くことが大切なんだなと感じました。  
また、なんでクレドが必要なのかについても印象に残るものがありました。  
今の時代は正解が何かも分からずあやふやで生活していると思いますが、これからは  で決めて、それを実現させていく時代というふうに学び、何事に対してもポジティブに考え、自分の思うような生き方をすることが大切なんだと感じました。

Q2. 授業に参加する前と後では、あなたの中に、どのような変化がありましたか？

授業に参加する前は、クレドの意味さえ知らず理解できるかも不安で、クレドという意味は理解しようと思っていましたが、授業で今までの体験を書き出したり、振り返ることでクレドについて理解しているなど実感し、また、なりたい自分を書出すことで将来どんな人になりたいのか改めて考えることができ、授業後では自己肯定感が前よりも上がったり、何事もポジティブに考えようと思えるようになりました。

Q3. 授業での気づきを活かして、これから実行することはどんなことですか？（具体的に）

授業では、現在の自分の状態を1～10で評価したグラフを書き、今の自分はなんの評価が高く、なんの評価が低いかが明らかになったので、これからは評価の低かった事を高くできるように自分が思うような新しいことに挑戦したり、また行動だけではなく、メモなどに書くことで見返して何事もプラスに考えていきたいです。  
自分は少しマイナスに考えるということがあったと感じたのでそうでは無く、失敗してもいいから目標を高くして、自分の思うような行動ができるように毎日一つでもやりたいことをメモに書出したいと思います。

貴重なお声を頂き、心から感謝申し上げます。